

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Теремок» г.Азнакаево
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Теремок» г.Азнакаево)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 2 «Теремок»

(протокол от « 01 ». 03 2022 г.
№ 5)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Теремок» г.Азнакаево
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Теремок» г.Азнакаево |
| Руководитель | Бахтиярова Кристина Геннадьевна |
| Адрес организации | 423332, г.Азнакаево, ул.Нефтяников д.8 |
| Телефон, факс | (85592)95492 |
| Адрес электронной почты | D2.azn@mail.ru |
| Учредитель | МКУ УО г.Азнакаево |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | от 13.01.2015 г №7717, серия 16 Л 01 №0003681 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Теремок» г.Азнакаево (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1152,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 455,5 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 43 ребенка;
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 1 старшая группа — 21 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 15 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 82 | 83.6% |
| Неполная с матерью | 14 | 16.4% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 28 | 28.5% |
| Два ребенка | 52 | 53.1% |
| Три ребенка и более | 18 | 18.4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-педагогическому направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

1. Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности *«Скоро в школу» для детей от 5 до 7 лет*
2. Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности *«Речевчик» для детей от 4 до 5 лет*

3. Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности *«Игралочка» для детей от 3 до 4 лет.*
4. Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности *«Веселый счет» для детей от 5 до 6 лет*
5. Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности *«Цветные ладошки» для детей от 3 до 4 лет*
6. Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности *«Занимательная математика» для детей от 4 до 5 лет*
7. Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности *«Шаг за шагом» для детей от 6 до 7 лет*

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому направлению. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 2 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

| ФИО воспитанника | ФИО педагога наставника (если имеется) | Наименование ДОУ | Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно | Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.) |
|-------------------------|---|-------------------------|--|---|
| Фазлива Азалия | Абдуллина Разиля Закаровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние фантазии» | Диплом, 2 место |
| Гатиятова Язиля | Абдуллина Разиля Закаровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района «Символ года -2022» | |
| Ибрагимова Язиля | Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Региональный конкурс «Зимний лес» | Диплом. 3 место |
| Харрасова Диляра | Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Региональный конкурс | Диплом. 3 место |
| Садыков Карим | Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс «Сказка в красках» | Диплом. 2 место |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--|
| Гараева Ралина | Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Российский конкурс «Зимние фантазии» | Диплом.2мест о |
| Саттаров Адель | Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Российский конкурс «Осень. осень в гости просим» | Диплом.2 место |
| Харрасова Диляра | Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Муниципальный конкурс «Ин сойкемле нэни Сомбелэ-2021» | Диплом |
| Зарипов Ролан | Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс «Осень разноцветная» | Диплом. 1 место |
| Ибрагимова Язиля | Латыпова Нафиса Магсумовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» | Диплом, 3 место, |
| Гарайшин Радмир | Бикмухаметова Лиана Раисовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ДОУ «Чудесных сказок хоровод» | Диплом, 2место, от декабрь 2021 |
| Хусаинов Ринат | Бикмухаметова Лиана Раисовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» | Диплом, 1 степени, ВА№2510- 2021-0210 от 05. 11.2021 |
| Хабибуллина Айсылу | Зарипова Наргиза Нашатовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ » | Диплом, 1 место Ноябрь 2021г |

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|
| | | | Дистанционное | |
| Зарипов Тимран | Зарипова Наргиза Нашатовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно- прикладного творчества «СВЕТОЧ» Дистанционное | Диплом, 1 место Декабрь 2021г |
| Зарипов Тимран | Зарипова Наргиза Нашатовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» Дистанционное | Диплом, 2 место 11.01.2022 г |
| Садыков Карим | Зарипова Наргиза Нашатовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЧУДЕСНЫХ СКАЗОК ХОРОВОД» Дистанционное | Диплом, 1 место Декабрь 2021 г |
| Саттаров Адель Алмазович | Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский заочно | Диплом 2 степени |
| Смирнова Элина Ивановна | Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский заочно | Диплом 2 степени |
| Мифтахов Риназ Рамисович | Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Региональный заочно | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|--|
| Садыков Карим Расимович | Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский заочно | Сертификат |
| Садретдинов Дамир Булатович | Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский заочно | Диплом 2 место |
| Вакилов Ильназ Рамзилович | Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский заочно | Диплом 2 место |
| Нургалиев Аяз Артурович | Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский заочно | Диплом 1 место |
| Мингазова Наргиза | Халиуллина Лейсан Раифовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Региональный конкурс детского рисунка «Золотая осень» | Диплом, 3место, от 11.10.2021. |
| Шарипова Арина | Халиуллина Лейсан Раифовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» | Диплом, 1место, от 11.09.2021. |
| Садыков Карим | Халиуллина Лейсан Раифовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский фестиваль- конкурс национального искусства «Нэни йолдызчыклар» | Сертификат участника, приказ 1345от 30.12.2021. |
| Тухтаева Мадина Рустемовна | Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 “Теремок” | Международная викторина “Пословицы, поговорки и крылатые выражения”, заочно | Диплом, 1место, приказ №220301. |
| Алчинов Руслан | Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 “Теремок” | Республиканский конкурс творческих работ “Зимушка хрустальная”, заочно | Диплом, 2 место |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|--|---|
| Мингазова Наргиза | Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 "Теремок" | Всероссийский конкурс "День и ночь несет дозор у дороги Светофор", заочно | Диплом, 2 место |
| Гарайшин Радмир | Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 "Теремок" | Республиканский конкурс творческих работ "Чудесных сказок хоровод", заочно | Диплом, 2 место, декабрь 2021. |
| Мингазова Наргиза | Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 "Теремок" | Республиканский конкурс творческих работ "Осень разноцветная", заочно | Диплом, 1 место, ноябрь 2021. |
| Гатиятуллина Малика | Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 "Теремок" | Республиканский творческий конкурс "Секрет письма", очно | Диплом призера, приказ №84-3 от 18.10.2021. |
| Садыков Карим | Валиева Нафиса Мухаметнаилевна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «чудесных сказок хоровод» | Диплом, 2 место декабрь 2021 |

Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в олимпиадах

| ФИО воспитанника | ФИО педагога наставника (если имеется) | Наименование ДОУ | Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, | Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и |
|-------------------------|---|-------------------------|--|---|
|-------------------------|---|-------------------------|--|---|

| | | | муниципальные) и указать очно или заочно | т.п.) |
|---|----------------------------------|-----------------------|--|---|
| Садыков Карим | Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский очная «Ученый малыш» | 3 место |
| Зарипов Тимран | Зарипова Наргиза Нашатовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийская олимпиада Что мы знаем о машинах «Эстафета знаний» Дистанционное | Диплом, 1 место Декабрь 2021 г |
| Гатиятуллина Марьям Ленаровна | Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский Очная «Секреты письма» | Диплом призера |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

| ФИО педагога | Наименование ДОУ | Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно | Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.) |
|------------------------------|-------------------------|---|---|
| Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Муниципальный конкурс «Мой край родной» | Диплом.3место |
| Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная» | Диплом. 2 место |
| Гараева Лейсан Миннуровна | МБДОУ № 2 «Теремок» | Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» | Диплом. 2место |
| Коллектив ДОУ | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс «Безопасное детство» | Диплом.1 место |
| Бикмухаметова Лиана Раисовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Осенний листопад» | Диплом, 1 место от 20.10.2021 |
| Бикмухаметова Лиана Раисовна | МБДОУ №2 «Теремок» | «Тат - конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников | Диплом, 2 место от 02.10.2021 |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|---|
| | | образовательных организаций «Атлас профессий» | |
| Зарипова Наргиза Нашатовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ» Дистанционное | Диплом, 1 место 01.12.2021 |
| Зарипова Наргиза Нашатовна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху» Информационно-методический портал «Радуга детства» Дистанционное | Диплом, 2 место 27.11.2021 |
| Газизова Айгуль Алмасовна | МБДОУ №2 Теремок | Всероссийский заочно | Диплом 2 место |
| Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 «Теремок» | Муниципальный конкурс творческих работ «Эбиемнең серле сандыгы», заочно | Диплом, 2 место Приказ МКУ УО №1056 от 18.10.2021. |
| Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский конкурс творческих работ «Атлас профессий», заочно | Диплом, 2 место, октябрь 2021. |
| Хазишина Лилия Закировна | МБДОУ №2 «Теремок» | Всероссийский конкурс «Осенний листопад», заочно | Диплом, 1 место, 21.10.2021. |
| Валиева Нафиса Мухаметнаилевна | МБДОУ №2 «Теремок» | VII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования-2020» | Диплом, победитель в номинации «системная поддержка традиции и инновации» |
| Валиева Нафиса Мухаметнаилевна | МБДОУ №2 «Теремок» | Призер конкурса «ППД домашнего режима» в номинации | Грамота. |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|--|------------------------------|
| | | «Поделка» | |
| Валиева Нафиса Мухаметнаилевна | МБДОУ №2 «Теремок» | Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «чудесных сказок хоровод» | Диплом, 2 место г. Казань |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 2 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет пдд — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 98 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 98 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 77 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 98 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5.4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (84%) |
| с высшей категорией | | 3(25%) |
| первой категорией | | 2 (16%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (16%) |
| больше 30 лет | | 2 (16 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (8%) |
| от 55 лет | | 1(8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| педагога-психолога | | Да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 113.3 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы | | да |

| | | |
|--|--|--|
| обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | |
|--|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.